

歯 車

河北町立西里小学校 学校便り

発行:校長 石澤友章

令和4年8月31日

nishizato



力をあわせて つくいあげること

それぞれの夏休みを過ごした子どもたちが学校に戻ってきました。命にかかわるような大きな事故がなかったことが何よりだと思っています。各ご家庭・地域でのご協力誠にありがとうございました。季節の移り変わる2学期のスタートにあたり、始業式では次のような話をしました。

2学期は、運動会や里の子フェスタなど大きな行事があります。それらの大きな行事を通して、みなさんには「力をあわせてよりよいものをつくりあげる」経験をしてほしいと思っています。私は「力をあわせてよりよいものをつくりあげる」ときに大切なことは3つあると考えます。それは「きく」「つたえる」「ふいかえる」です。

きく：人の話をよく聴くことは、その人のことを受け入れること。そのほかにも「きく」には、わからないことをきく、友達がどう思っているかきくなど、質問するとか尋ねるという意味もあります。自分の考えを深めるためにも「きく」ことは大切です。

つたえる：自分の考えをしっかりと相手に伝えることはもちろん、困っている人がいたら励ましたり声をかけたりすること。西里小の皆さんは、それをとても上手にできる人がたくさんいます。コミュニケーションの基本になるあいさつも含めて、「つたえる」とは相手に関心をもって話しかけることすべてを含んでいます。

ふいかえる：物事を進めていくときは、うまくいくときもあれば失敗をするときもあります。どちらの場合も「なぜこうなったのか」「次はどうするべきか」をふり返ることが次の成長につながります。トライアル&エラー（試行錯誤）をしながら、失敗もよい勉強だと思って挑戦を繰り返してほしいと思います。

2学期も、「自分ごと 自分から」をキーワードにしながら、子どもたちの思いや願いの実現に向けて取り組んでまいりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

かかわる力を高めるために

ある研究者が、「困っている人を助ける」「感謝する」「謝る」「失敗した友だちを励ます」「相手の気持ちを考えて話す」「我慢すべきときに我慢できる」などの他者とかかわるスキルを備えている子どもについて調べたそうです。その結果、それらの子どもたちは家庭で「真剣に話を聞いてもらう」「気持ちを分かってもらう」「励まされる」「一緒に喜んでもらう」などの情緒的サポートや「発達に合わせてわかるように説明してもらう」「一人でできないときに手伝ってもらう」「勉強のわからないことを教えてもらう」などの具体的援助を受けていることが分かったそうです。ただしそれは、決して過保護のような状態ではなく、うまくいかないときのほどよい適切な支援なのだそうです。このような子どもたちは、対人関係において他者の立場を推測し気持ちに寄り添う行動をしたり、自分を表現したり、他者との葛藤を解決したりできることが多いそうです。西里小学校の中にもそうした子どもがたくさんいます。各ご家庭での適切なかかわりがあるからこそと感じています。

お知らせ

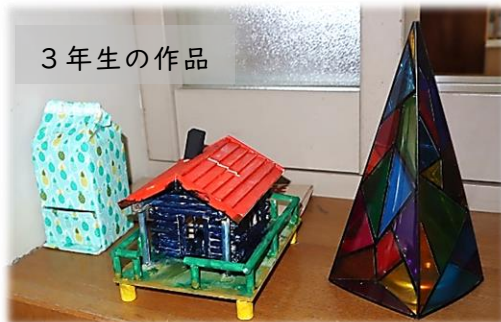
まだまだ全国・県内・町内の感染状況は落ち着かないところではありますが、運動会を9月10日（土）に実施する予定です。今年度も「種目の精選・午前中の開催」「ご来賓へのご案内はなし」となりますが、子どもたちにとってやりがいのあるものとなるよう取り組んでまいりますので、ご理解とご協力をお願いいたします。



1年生の作品



2年生の作品



3年生の作品

夏休み作品

9月10日(土)の運動会に向けて 応援団活動や係活動が始まりました



赤組応援団



白組応援団

感染拡大防止のため、運動会参観者を本校児童の家族に限らせていただきます（家族の人数制限はありません）。なお、大変残念ですが、地域一般の方の参観についてはご遠慮くださいますようお願いいたします。

令和4年9月 行事予定

1	木	クラブ活動	16	金	
2	金		17	土	
3	土		18	日	
4	日		19	月	(祝) 敬老の日
5	月	ソーシャルスキル実施週間、運動会練習	20	火	5年稲刈り
6	火	子ども文庫	21	水	稲刈り予備日
7	水	運動会全体練習	22	木	弁当日、午前日課、就学時健康診断
8	木	運動会総練習	23	金	(祝) 秋分の日
9	金	運動会前日準備	24	土	
10	土	運動会（弁当なし）、雨天時は授業午前日課	25	日	
11	日	運動会予備日、雨天時は中止で休業日	26	月	
12	月	振替休業、学校集金振替日	27	火	
13	火	弁当日 11(日)に運動会を実施した場合は休業日	28	水	午前日課、3年スーパー見学、保護者面談、
14	水		29	木	午前日課、保護者面談
15	木	代表委員会	30	金	午前日課、6年地層学習、保護者面談