



令和5年度

河北町立西里小学校

学校経営全体構想図

第6次山形県教育振興計画後期計画

人間力に満ちあふれ、山形の未来をひらく人づくり

学校教育目標 「心豊かに たくましく 社会を生きる子どもの育成」

第2次河北町教育振興計画基本目標

ふるさとに学び、互いに高め合いながら、いきいきと未来をひらく人づくり

Plan

めざす学校像

子どもにとっては： 主体的な学びを楽しむ学校
 保護者・地域にとっては： 「おらだの学校」と信頼を寄せる学校
 教職員にとっては： 子どもと共に学び合う、働きがいのある学校

めざす子ども像

- 《やさしく》 自他を尊重し、思いやりのある子ども
- 《かしこく》 主体的に学び続ける子ども
- 《たくましく》 たくましい体と心をもつ子ども

めざす教師像

児童理解に努め、子どもに寄り添う教師
 自己理解に努め、学び続ける教師
 使命感にあふれ、心も身体も健康な教師

Do

学校経営の重点 「子どもの育ち」を真ん中においた学校づくり
 キーワード ～自分ごと 自分から 仲間と～

《やさしく》

～自他を尊重し、思いやりのある子ども～

- ◇「自分ごと」として、よりよい学校生活を子どもたちが考えてつくる
- ・自己有用感の育成
 - ・互いの違いを認め合う心の育成
 - ・心と心を通わせるあいさつの推進
 - ・たてわり活動によるかかわりの充実
 - ・ボランティア活動の推進
 - ・いじめの未然防止と早期対応

《かしこく》

～主体的に学び続ける子ども～

- ◇「自分から」学ぶ、「仲間と」学びを広げる、主体的・対話的で深い学びの推進とコミュニケーション力の育成
- ・子どもが授業をつくる学びとなるような支援
 - ・ICTを活用した個別最適化された学び
 - ・あたたかな聴き方、やさしい話し方の定着
 - ・家庭学習・読書活動の充実
 - ・西里ならではの価値ある体験活動

《たくましく》

～たくましい体と心をもつ子ども～

- ◇「自分の命は自分で守る」自己判断力、自己指導能力の育成
- ・めあてにむかって自らの取り組みを工夫するたくましさの醸成(トライアル&エラー)
 - ・年間を通した体力向上への取り組み
 - ・健全な生活リズムとメディアコントロールの推進
 - ・安全・防災・命の教育の推進

Check

学校運営協議会(年3回) 学校保健委員会(年1回) PTA常任委員会(年2回) 教育後援会(年1回) 学校生活アンケート(年2回)
 いじめ発見調査アンケート(年2回) 教職員評価と学校づくり保護者アンケート(年1回) 個別面談 関係機関との連携

Action

・カリキュラムマネジメント表を生かした学級経営改善 ・直後プランを生かした改善点の明確化 ・職員会議等による職員の合意形成

教育目標の具現化

教育目標の具現化につながる学校研究

(令和4～6年度 町委嘱研究)

【研究主題】

「自ら学びをつくる子どもの育成」(2年次)

～子どもが主体的に学ぶ

授業づくり・学級づくりを通して～

互いに高め合う職員研修(OJT)の推進

- ・学び合う時間の確保
- ・OJT推進部の企画による職員の学び合い・研修
- ・教職員評価面談の活用
- ・同僚性に基づく心理的安全性の高い「弱音のはける職員室」を全職員でつくる。

働き方改革の推進による教育の質の向上

- ・良い授業を可能にする教員の業務の見直しと改善(行事、会議等の精選と工夫)
- ・定時退勤日の設定

家庭・地域との連携・信頼関係の構築

- ・学級便りや学校便り、HPによる学校教育活動等の紹介
- ・授業参観や学校行事等で子どもの学ぶ姿の発信
- ・個別面談による情報の共有
- ・学校運営協議会を核とした西里小らしい教育の推進